**LEMBAR VALIDASI MEDIA YOUTUBE**

1. Identitas Media

Nama Media : Youtube

Sasaran Media : Siswa Kelas IV

1. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari proposal skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar”** “ yang disusun oleh Rizky Amelia Paramitah.

Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| Skor | Kriteria |
| 1 | Sangat Tidak Setuju |
| 2 | Tidak Setuju |
| 3 | Ragu-Ragu |
| 4 | Sangat Setuju |
| 5 | Setuju |

1. Penilaian

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Penilaian | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Media youtube yang di gunakan sesuai dengan materi pembelajaran |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Media youtube yang di gunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 3. | Media youtube yang di gunakan sesuai dengan ilustrasi pembelajaran tentang wujud benda dan perubahannya |  |  |  |  |  |
| 4. | Media youtube yang di gunakan dapat mempermudah peserta dalam memvisualisasikan materi |  |  |  |  |  |
| 5. | Tampilan Media youtube yang di gunakan dapat menarik perhatian siswa |  |  |  |  |  |
| 6. | Media youtube yang di gunakan sesuai dengan model pembelajaran |  |  |  |  |  |

1. SARAN

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

* 1. Layak sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa
  2. Layak sebagai media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa (Mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Sidoarjo, 09 Juni 2025

Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR**

1. Identitas Media

Nama Angket : Minat Belajar

Sasaran Angket : Siswa Kelas IV

1. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (√) pada skor penilaian untuk menilai angket minat belajar pembelajaran dari proposal skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Youtube** **Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar”** “ yang disusun oleh Rizky Amelia Paramitah.

1. Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| Skor | Kriteria |
| 1 | Sangat Tidak Setuju |
| 2 | Tidak Setuju |
| 3 | Ragu-Ragu |
| 4 | Sangat Setuju |
| 5 | Setuju |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Indikator | Penilaian | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| kejelasan | Kejelasan judul lembar angket |  |  |  |  |  |
| Kejelasan butir pernyataan |  |  |  |  |  |
| Kejelasan petunjuk pengisian angket |  |  |  |  |  |
| Ketepatan isi | Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan |  |  |  |  |  |
| Relevansi | Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian |  |  |  |  |  |
| Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai |  |  |  |  |  |
| Kevalidan isi | Pernyataan mengungkap informasi yang benar |  |  |  |  |  |

1. SARAN

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

Sidoarjo, 10 Juni 2025

Dr. Enik Setiyawati, M.Pd.

Kisi – kisi Angket Minat Belajar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator Minat | Pernyataan |
| 1. | Perasaan senang seorang siswa terhadap suatu mata pelajaran yang akan  membuat siswa  mempelajarinya tanpa ada perasaan terpaksa | 1. Saya sangat senang belajar dengan menonton sebuah video pembelajaran materi tentang wujud benda dan perubahannya |
| 5. Saya merasa sangat mengikuti mata pelajaran IPAS dengan menggunakan video pembelajaran |
| 7. Saya merasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan setelah belajar dengan menonton video pembelajaran materi tentang wujud benda dan perubahannya |
| 2. | Ketertarikan siswa dalam mengikuti suatu proses  pembelajaran yang mana merasa tertarik pada  kegiatan atau pengalaman itu sendiri | 3. Saya selalu antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran materi tentang wujud benda dan perubahannya |
| 9. Saya merasa tertarik, apanila belajar tentang materi wujud benda dan perubahannya menggunakan media video pembelajaran |
| 3. | Minat siswa atau konsentrasi terhadap  pengamatan dan pengertian dengan sendirinya akan  memperhatikan hal tersebut | 2. Saya merasa lebih mudah memahami materi pelajaran wujud benda dan perubahannya dengan menonton sebuah video pembelajaran |
| 10. Saya sangat memahami materi wujud benda dan perubahannya saat menonton video pembelajaran yang di tampilkan |
| 8. Saya sangat memperhatikan ketika ada pembelajaran yang menggunakan video pembelajaran |
| 4. | Keterlibatan siswa terhadap suatu hal yang membuat siswa itu senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan tersebut. | 4. Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika ada Video pembelajaran yang di tampilkan |
| 6. Saya merasa lebih aktif dengan adanya pembelajaran menggunakan video yang ditampilkan sebagai media pembelajaran |

Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Media Youtube

Nama :

Kelas :

# Petunjuk

Berikan tanda centang (√) pada opsi yang telah disediakan dibawah ini.

# Keterangan

Y : Ya

T : Tidak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Y | T |
| 1. | Saya sangat senang belajar dengan menonton sebuah video pembelajaran materi tentang wujud benda dan perubahannya |  |  |
| 2. | Saya merasa lebih mudah memahami materi pelajaran wujud benda dan perubahannya dengan menonton sebuah video pembelajaran |  |  |
| 3. | Saya selalu antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran materi tentang wujud benda dan perubahannya |  |  |
| 4. | Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika ada Video pembelajaran yang di tampilkan |  |  |
| 5. | Saya merasa sangat mengikuti mata pelajaran IPAS dengan menggunakan video pembelajaran |  |  |
| 6. | Saya merasa lebih aktif dengan adanya pembelajaran menggunakan video yang ditampilkan sebagai media pembelajaran |  |  |
| 7. | Saya merasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan setelah belajar dengan menonton video pembelajaran materi tentang wujud benda dan perubahannya |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Saya sangat memperhatikan ketika ada pembelajaran yang menggunakan video pembelajaran |  |  |
| 9. | Saya merasa tertarik, apanila belajar tentang materi wujud benda dan perubahannya menggunakan media video pembelajaran |  |  |
| 10. | Saya sangat memahami materi wujud benda dan perubahannya saat menonton video pembelajaran yang di tampilkan |  |  |